



## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Septembre 2017

### L'école de rêve

#### COMPÉTENCES

Français : Écrire des textes variés

Français : Lire des textes variés

#### BUT

Rédiger un texte sur l'école de rêve de chaque élève.

#### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 28-29
- Fiche « Mon écriture »

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Aux pages 28 et 29 du magazine *Les Explorateurs*, on retrouve des exemples de particularités entre quelques écoles à travers le monde. Chaque particularité mentionnée montre une différence par rapport aux écoles d'ici.

Le but de cette activité est d'amener d'abord les élèves à relever trois particularités qu'ils trouvent intéressantes. Puis ils doivent expliquer pourquoi ils aimeraient les intégrer dans leur école.

##### Réalisation :

- Pour commencer, demander aux élèves de lire le texte « L'école à travers le monde » qui se trouve aux pages 28 et 29 du magazine *Les Explorateurs*. On y retrouve plusieurs différences entre des écoles à travers le monde.
- Demander aux élèves de choisir trois aspects mentionnés dans le texte, qui les intéressent et qu'ils aimeraient intégrer dans leur propre école.
- Lorsque leur choix est fait, les élèves peuvent commencer leur écriture. Il est possible de débiter par la rédaction d'un plan. C'est un aide-mémoire. Il faut donc y noter seulement les mots-clés.

# Les explorateurs

- Par la suite, les élèves rédigent leur texte en expliquant pourquoi ils aimeraient intégrer ces aspects à leur école. Ils doivent expliquer leurs choix.
- Pour la rédaction, les élèves doivent écrire un titre et mentionner les trois différences choisies au début de chaque paragraphe de développement. L'introduction ainsi que la conclusion ont déjà été rédigées ; ils doivent donc y inscrire uniquement les trois aspects qu'ils ont choisis. Pour certains élèves, il est possible de leur demander de choisir seulement deux aspects.

## **Réinvestissement :**

Les élèves peuvent présenter leurs textes au reste de la classe.





Nom :

\_\_\_\_\_

Fiche de l'élève – Les Explorateurs Septembre 2017

### **Mon écriture**

Titre de ton texte : \_\_\_\_\_

#### Introduction

Dans tous les pays du monde, il y a des enfants qui vont à l'école. Ces écoles sont toutes différentes. Je vais vous décrire trois différences que je trouve fantastiques. Puis je vais vous expliquer pourquoi je pense qu'elles devraient faire partie de mon école. Voici les trois différences que je vais vous décrire : \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

Différence 1 : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Différence 2 : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Nom :

\_\_\_\_\_

Fiche de l'élève – Les Explorateurs Septembre 2017

Différence 3 : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Conclusion

Comme je vous l'ai décrit dans mon texte, il existe plusieurs différences entre les écoles à travers le monde. Je pense que mon école serait meilleure avec les trois différences mentionnées dans mon écriture : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

Je me demande s'il existe des écoles avec d'autres différences encore plus spéciales.





Rubrique : Sur la piste

Page : 6 à 8

Titre : À l'école des singes

## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Septembre 2017

### À l'école des singes

#### COMPÉTENCES

Français : Lire des textes variés.

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie.

#### BUT

Valider certaines informations grâce à la lecture du texte « À l'école des singes » qui se trouve aux pages 6, 7 et 8.

#### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 6, 7 et 8
- La feuille « Fiche de lecture »

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont en apprendre davantage sur plusieurs espèces différentes de singes.

##### Réalisation :

- Demander aux élèves de lire le texte « À l'école des singes » qui se trouve aux pages 6, 7 et 8.
- Par la suite, les élèves peuvent compléter la fiche de lecture. Il faut relier chaque espèce de singe avec des descriptions présentes dans le texte. Il y a deux descriptions par espèce.
- Vérifier collectivement que l'exercice a été bien réussi par tous.
- Demander aux élèves s'ils aimeraient avoir un singe comme animal domestique.

##### Réinvestissement :

Il est possible de démarrer un projet où les élèves font une recherche sur les apprentissages effectués par d'autres animaux.

---

## Fiche de lecture

### À l'école des singes

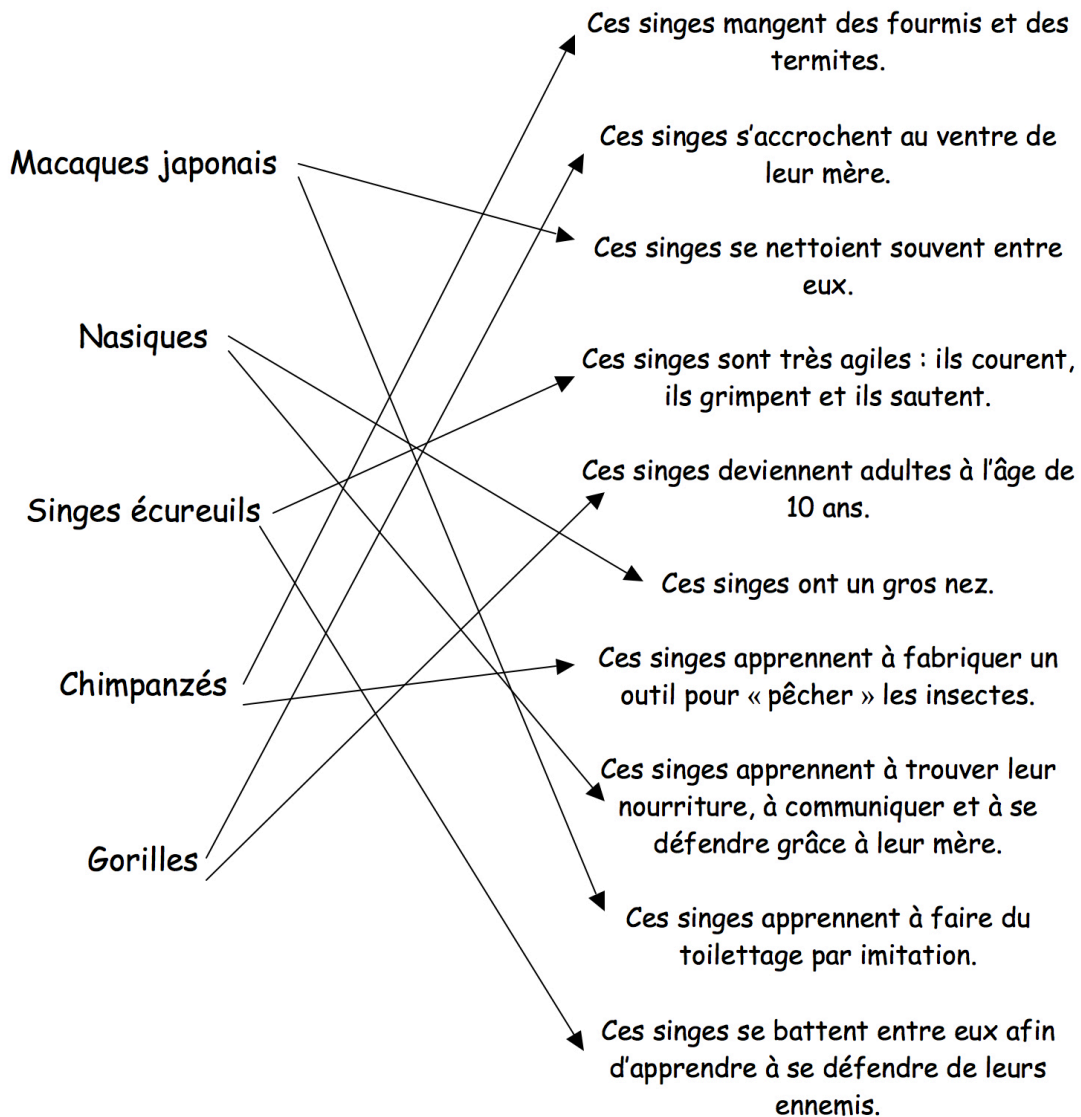
Utilise ta règle pour relier les noms des singes aux descriptions présentes dans les textes que tu as lus.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| Macaques japonais • | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ces singes mangent des fourmis et des termites.</li><li>• Ces singes s'accrochent au ventre de leur mère.</li><li>• Ces singes se nettoient souvent entre eux.</li></ul>   |
| Nasiques •          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ces singes sont très agiles : ils courent, ils grimpent et ils sautent.</li></ul>  |
| Singes écureuils •  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ces singes deviennent adultes à l'âge de 10 ans.</li><li>• Ces singes ont un gros nez.</li></ul>   |
| Chimpanzés •        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ces singes apprennent à fabriquer un outil pour « pêcher » les insectes.</li></ul>   |
| Gorilles •          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ces singes apprennent à trouver leur nourriture, à communiquer et à se défendre grâce à leur mère.</li><li>• Ces singes apprennent à faire du toilettage par imitation.</li><li>• Ces singes se battent entre eux afin d'apprendre à se défendre de leurs ennemis.</li></ul> |
-

## Fiche de lecture (corrigé)

### À l'école des singes

Utilise ta règle pour relier les noms des singes aux descriptions présentes dans les textes que tu as lus.





## Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Septembre 2017

### Le voyage des sondes spatiales

#### COMPÉTENCES

Math : Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

Sciences : Explorer le monde de la science et de la technologie.

#### BUT

Calculer les distances parcourues par des sondes spatiales.

#### MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, p. 16-17
- Feuille « Calcul des distances »

#### DÉROULEMENT

##### Mise en situation :

Indiquer aux élèves qu'ils vont tenter de calculer les distances parcourues par des sondes spatiales.

##### Réalisation :

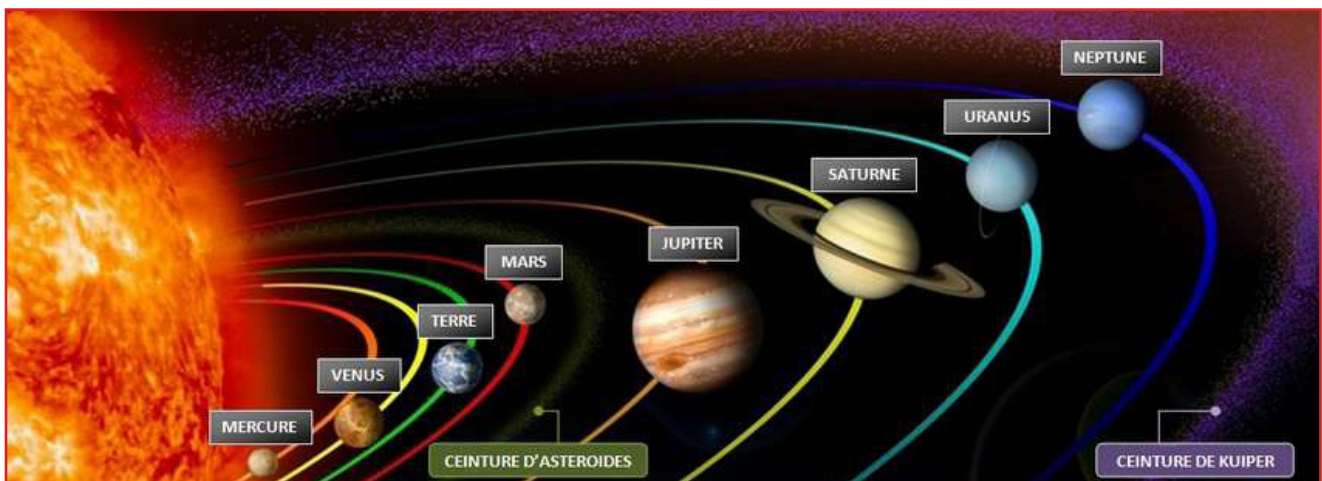
- En lisant le court texte « 10 faits et questions sur les sondes spatiales », qui se trouve aux pages 16 et 17 du magazine *Les Explorateurs*, on découvre que plusieurs sondes spatiales ont voyagé dans l'espace. Les élèves peuvent aussi lire le texte sur la sonde Cassini à la page 5 du magazine. Il est à noter que le magazine *Les Débrouillards* présente, dans son numéro de septembre 2017, un article sur cette sonde spatiale, car celle-ci terminera son périple ce mois-ci.
  - Afin de vérifier la distance que des sondes spatiales auront à parcourir dans un système solaire fictif, les élèves devront effectuer des calculs. Ces sondes imaginaires sont lancées à partir d'une planète fictive, jumelle de la Terre : Tarrus.
  - Distribuer la feuille « Calcul des distances » et laisser les élèves réaliser l'activité individuellement ou en équipes de deux.
-



# Les explorateurs

- Deux questions bonus se trouvent à la fin du document. L'une porte sur l'addition à trois nombres et l'autre, sur la soustraction. Leur réalisation est laissée à la discrétion de l'enseignant(e).
- Il est possible de terminer l'activité en présentant une image de notre système solaire sur laquelle apparaît le nom des planètes qui le composent. La Lune n'est pas considérée comme une planète ; c'est un satellite naturel de la Terre. Les distances entre les astres (par exemple : planètes, satellites naturels, Soleil) sont beaucoup plus grandes que celles utilisées pour l'activité. Ainsi, la distance entre la Terre et la Lune est d'environ 385 000 km. Celle entre la Terre et le Soleil est de 150 millions de km. Cette distance n'est pas toujours la même puisque la Terre tourne autour du Soleil en suivant une trajectoire elliptique. Les distances entre les planètes varient aussi puisqu'elles tournent autour du Soleil sur des orbites différentes. Les scientifiques doivent en tenir compte lorsqu'ils font voyager des sondes spatiales d'une planète à une autre.

Voici une image de notre véritable système solaire.

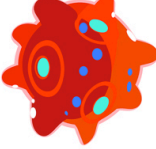





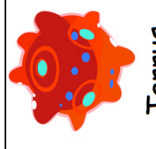
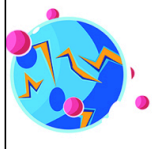
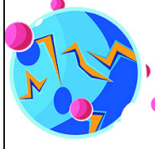

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

## Calcul des distances

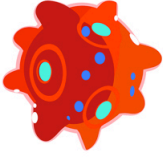

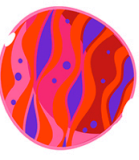



Des sondes spatiales seront lancées à partir de la planète Tarrus. Tu dois trouver quelle distance sera parcourue par chacune.

La sonde <b>Murmure</b>		Calculs
La sonde quitte Tarrus et se rend à Vêrus. Puis elle change de direction pour se rendre à Murmure. Quelle distance la sonde a-t-elle parcourue ?		
 Tarrus	 Vêrus	8 550 km
 Vêrus	 Murmure	

La sonde <b>Japitou</b>		Calculs
La sonde quitte Tarrus et se rend à Minus. Puis elle change de direction pour se rendre à Japitou. Quelle distance la sonde a-t-elle parcourue ?		
 Tarrus	 Minus	10 500 km
 Minus	 Japitou	

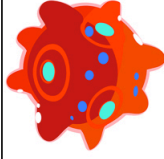


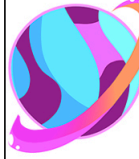


**La sonde Saturne**

La sonde quitte Tarrus et se rend à Linus. Puis elle change de direction pour se rendre à Saturne.  
Quelle distance la sonde a-t-elle parcourue ?

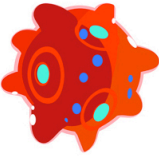





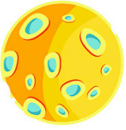

 Tarrus	 2 353 km	 Linus	Calculs
 Linus	 42 650 km	 Saturne	

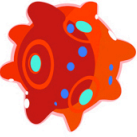

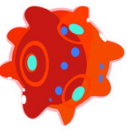


**La sonde Nipou**

La sonde quitte Tarrus et se rend à Urus. Puis elle change de direction pour se rendre à Nipou.  
Quelle distance la sonde a-t-elle parcourue ?

 Tarrus	 68 254 km	 Urus	Calculs
 Urus	 24 800 km	 Nipou	

## Questions bonus

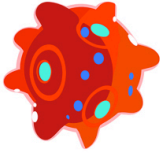



<p><b>La sonde Piton</b></p> <p>La sonde quitte Tarrus et se rend à Minus. Elle change ensuite de direction pour se rendre à Saturne. Puis elle se dirige finalement vers Piton. Quelle distance la sonde a-t-elle parcourue ?</p> <p>Calculs</p>	
 Tarrus	 Minus  10 500 km
 Minus  Saturne  35 853 km	 Piton  62 882 km

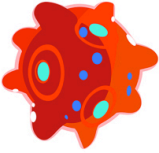



<p><b>La sonde Vêrus</b></p> <p>La distance entre Tarrus et Urus est de 68 254 km. La sonde a déjà parcouru l'équivalent de la distance entre Tarrus et Vêrus. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?</p> <p>Calculs</p>	
 Tarrus	 Urus  68 254 km
 Tarrus	 Vêrus  8 550 km

## Correction

### Calcul des distances

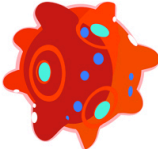
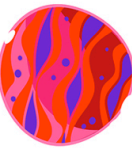
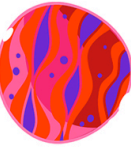

La NASA a besoin de ton aide afin de vérifier quelle distance sera parcourue par chacune de leurs sondes.

La sonde Murmure	
La sonde quitte Tarrus et se rend à Vêrus. Puis elle change de direction pour se rendre à Murmure. Quelle distance la sonde a-t-elle parcourue ?	
 Tarrus	 Vêrus 8 550 km
 Vêrus	 Murmure 7 500 km
Calculs $8\ 550 + 7\ 500 = 16\ 050\ \text{km}$	

La sonde Japitou	
La sonde quitte Tarrus et se rend à Minus. Puis elle change de direction pour se rendre à Japitou. Quelle distance la sonde a-t-elle parcourue ?	
 Tarrus	 Minus 10 500 km
 Minus	 Japitou 25 250 km
Calculs $10\ 500 + 25\ 250 = 35\ 750\ \text{km}$	

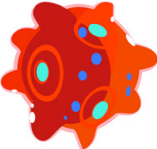



## La sonde Saturne

La sonde quitte Tarrus et se rend à Linus. Puis elle change de direction pour se rendre à Saturne.  
Quelle distance la sonde a-t-elle parcourue ?

		Calculs
		
$2\ 353\text{ km}$	$42\ 650\text{ km}$	$2\ 353 + 42\ 650 = 45\ 003\text{ km}$

## La sonde Nipou

La sonde quitte Tarrus et se rend à Urus. Puis elle change de direction pour se rendre à Nipou.  
Quelle distance la sonde a-t-elle parcourue ?

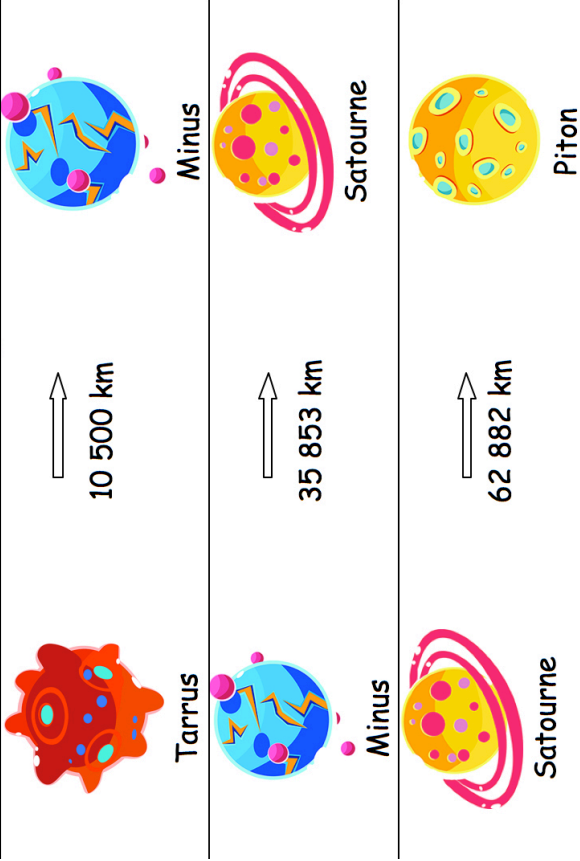
		Calculs
		
$68\ 254\text{ km}$	$24\ 800\text{ km}$	$68\ 254 + 24\ 800 = 93\ 054\text{ km}$

## Questions bonus

### La sonde Piton

La sonde quitte Tarrus et se rend à Minus. Elle change ensuite de direction pour se rendre à Saturne.

Puis elle se dirige finalement vers Piton. Quelle distance la sonde a-t-elle parcourue ?



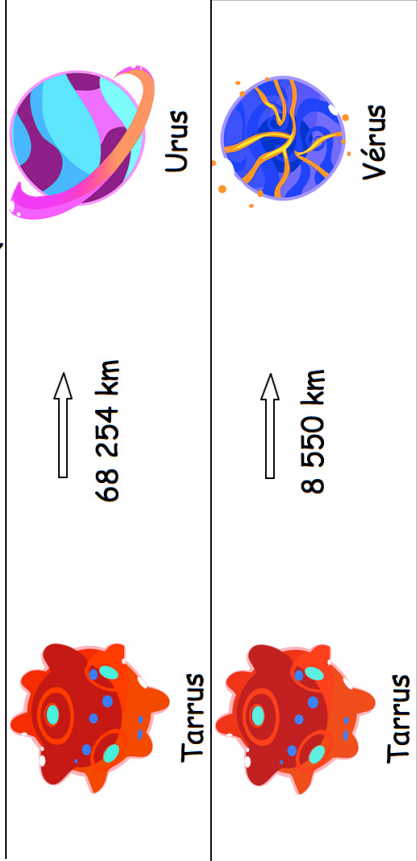
Calculs

$$10\ 500 + 35\ 853 + 62\ 882 = 109\ 235\ \text{km}$$

### La sonde Vérus

La distance entre Tarrus et Urus est de 68 254 km. La sonde a déjà parcouru l'équivalent de la distance entre Tarrus et Vérus.

Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?



Calculs

$$68\ 254 - 8\ 550 = 59\ 704\ \text{km}$$